# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

### Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| Nome | Giovanni |
| Cognome | Caron |

### Denominazione insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| Italiano | Economia applicata |
| Inglese | Applied economics |

### Informazioni insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| A.A. | 2025/2026 |
| | ○ L ◉ LM ○ LM CU |
| CdS | Biotechnology |
| Codice | 8067089 |
| Canale | Unico |
| CFU | 6 CFU |
| Lingua | English |

### Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

| | |
|---|---|
| Nome | |
| Cognome | |

### Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

| | |
|---|---|
| Italiano | |
| Inglese | |

# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Facsimile Scheda Insegnamento

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

| | |
|---|---|
| Italiano | Obiettivo del corso è quello di acquisire la conoscenza dei meccanismi di base dell'economia e del loro effetto sui vari mercati e quindi, di conseguenza, nella vita di tutti i giorni e nei rapporti delle imprese, dei governi e persone.<br>Elemento base del corso sarà quello di condurre lo studente a capire il funzionamento dei mercati comprendendo i meccanismi alla base del comportamento dei singoli circa la produzione, la distribuzione e il consumo di beni (e servizi) spiegando il modo in cui è organizzato il commercio, la produzione e il denaro.<br><br>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Al termine del corso lo studente avrà acquisito le conoscenze basilari concernenti il funzionamento dell'economia e dei principali fattori economici e e su come le imprese, i governi e le persone vi si relazionano.<br><br>CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: saper valutare gli elementi caratterizzanti la propria attività non solo dal punto di vista tecnico ma anche dal punto di vista dell'economia.<br><br>AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Al termine del corso il discente avrà appreso i principali |
| Inglese | The aim of the course is to provide a knowledge of the basic mechanisms of economics, their effect on the various markets and, consequently, in our everyday life and in the relationships of amongs firms, governments and people.<br>The basic element of the course will be to lead the student to understand the functioning of the markets by understanding the mechanisms underlying the behavior of individuals regarding the production, distribution and consumption of goods (and services) explaining how trade, production and money are organized.<br><br>KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: At the end of the course students have acquired the basic knowledge and characteristics about economics and main factors and how firms, governments and people deal with them.<br><br>APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: knowing how to evaluate the elements characterizing one's own activity not only from a technical point of view but also the point of view of economics.<br><br>MAKING JUDGEMENTS: At the end of the course students have learned the main |

## Prerequisiti

| | |
|---|---|
| Italiano | Nessuno |
| Inglese | None |

## Programma

| | |
|---|---|
| Italiano | Il corso comprende lezioni frontali (48 ore) basate sulle seguenti tematiche.<br>1. Cosa è l'Economia?<br>• Introduzione e concetti fondamentali<br>• Scarsità ed efficienza<br>• La logica dell'economia<br>• Le "economie miste"<br>• Possibilità tecnologiche della società<br>• Il meccanismo del mercato<br>• Il ruolo del governo e lo stato del benessere<br>2. Domanda e offerta |
| Inglese | The course consists of 48 hours of face-to-face lessons covering the following topics:<br>1. What is Economics?<br>• introduction and basic concepts<br>• scarcity and efficiency<br>• the logic of economics<br>• the "mixed economies"<br>• society's technological possibilities<br>• the market mechanism<br>• the role of government and the welfare state<br>2. Supply and Demand |

## Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

## Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

| | |
|---|---|
| Italiano | L'esame si svolge attraverso un test scritto con quesiti a scelta multipla e un colloquio orale.<br>Modalità di graduazione del voto<br>Non idoneo: importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi,frequenti generalizzazioni e limitate capacità critiche e di giudizio , gliargomenti sono esposti in modo non coerente e con linguaggio inappropriato<br>18-21, lo studente dimostra di aver acquisito i concetti di base della disciplina, e riesce a presentarli con linguaggio abbastanza corretto e appropriato.<br>22-25, lo studente ha acquisito in maniera approfondita i concetti di base della disciplina, ed è adeguatamente in grado di effettuare i collegamenti fra le varie materie. Presenta linearità |
| Inglese | The exam take place through a written test with multiple choice questions and an oral interview.<br>The grades will be graded according to the following criteria:<br>Not passed: important deficiencies and/or inaccuracies in the knowledge and understanding of the topics; limited capacity for analysis and synthesis, frequent generalizations and limited critical and judgment skills, arguments are presented inconsistently and with inappropriate language<br>18-21, the student has acquired the basic concepts of the discipline and is able to present these concepts with a language sufficiently correct and appropriate.<br>22-25, the student has acquired in depth the basic concepts of the discipline and is |

## Testi adottati

| | |
|---|---|
| Italiano | Presentazioni e materiali forniti dal docente |
| Inglese | Slides and materials delivered by the instructor |

## Bibliografia di riferimento

| | |
|---|---|
| Italiano | |
| Inglese | |

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

| | |
|---|---|
| Italiano | 48 ore di didattica frontale.<br>Presentazione attraverso l'utilizzo di slides. |
| Inglese | 48 H of front-lessons.<br>Presentation through slides. |

Modalità di frequenza

- (●) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

| | |
|---|---|
| Italiano | |
| Inglese | |