Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Biotechno	ology - Bio	tecnolo	gie								
Città	ROMA											
Codicione	05802073	00900002										
Ateneo	Università	degli Stu	di di R0	OMA "	or Verg	gata"						
Statale o non statale	Statale											
Tipo di Ateneo	Tradiziona	ale										
Area geografica	CENTRO											
Classe di laurea	LM-8											
Interclasse	-											
Tipo	Laurea Magistrale											
Erogazione	Convenzionale											
Durata normale	2 anni											
		2023	2022	20	21	2020	20	19				
Programmazione Nazionale		No	No	N	0	No	N	o				
Programmazione Locale		No	No	N	0	No	N	o				
Nessuna Programmazione		Si	Si	Si		Si	Si					
				2023	2022	2021	2020	2019				
Nr. di altri CdS della stessa classe i	nell'Ateneo			0	0	0	0					
Nr. di altri CdS della stessa classe i nell'area geografica	in atenei noi	n telematio	ci	6	6	6	6					
	in atenei noi	n telematio	ci in	27	26	24	24					
Nr. di altri CdS della stessa classe i Italia	in atener noi				20	24	24					
	in actici noi	Anno	CdS	Atene	Geo	Area ografica non ematici	At	tenei ON matici				

	LMCU; LM)	2021	33	-	28,3	34,9
		2022	31	-	21,1	26,9
		2023	37	-	23,0	28,5
		2024	25	-	22,9	29,2
		2020	30	-	22,0	30,3
		2021	33	-	26,0	30,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2022	31	-	19,4	25,8
		2023	35	-	20,4	25,3
		2024	25	-	21,9	27,4
		2020	60	-	54,9	76,2
		2021	68	-	63,0	78,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	82	-	59,3	71,8
		2023	98	-	62,0	69,6
		2024	79	-	59,3	70,8
		2020	48	-	45,3	64,5
		2021	60	-	51,6	65,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	67	-	46,3	56,8
	Zirice, Zirij	2023	70	-	42,9	52,9
		2024	61	-	44,3	55,9
		2020	46	-	40,1	59,4
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2021	58	-	46,9	60,0
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2022	63	-	43,0	52,1
	oggetto (L; LMCU; LM)	2023	66	-	39,0	48,8
		2024	60	-	41,3	51,8
		2020	20	-	8,8	18,9
		2021	14	-	13,2	21,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	9	-	13,4	19,8
		2023	9	-	12,7	18,5
		2024	16	-	12,7	15,9

iC00h laureati (L; LM; LMCU)	2020	23	_	12,2	24,6
	2021	17	-	18,7	29,4
	2022	12	-	19,3	26,5
	2023	15	-	18,4	26,6
	2024	32	-	22,1	25,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Ge on telema		Med	lia Atene Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	16	48	33,3%	-	-	-	20,4	45,3	45,1%	29,6	64,5	45,9%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del	2021	13	60	21,7%	-	-	-	21,3	51,6	41,3%	28,0	65,7	42,7%
1001	CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2022	28	67	41,8%	-	-	-	20,4	46,3	44,1%	26,4	56,8	46,5%
		2023	30	70	42,9%	-	-	-	22,0	42,9	51,3%	28,3	52,9	53,5%
		2020	20	23	87,0%	-	-	-	8,8	12,2	72,6%	18,9	24,6	76,9%
		2021	14	17	82,4%	-	-	-	13,2	18,7	70,5%	21,4	29,4	72,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	9	12	75,0%	-	-	-	13,4	19,3	69,6%	19,8	26,5	74,8%
		2023	9	15	60,0%	-	-	-	12,7	18,4	69,0%	18,5	26,6	69,7%
		2024	16	32	50,0%	-	-	-	12,7	22,1	57,4%	15,9	25,8	61,6%
		2020	22	23	95,7%	-	-	-	11,2	12,2	91,8%	23,4	24,6	94,9%
		2021	16	17	94,1%	-	-	-	18,0	18,7	96,4%	28,0	29,4	95,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2022	12	12	100,0%	-	-	-	18,9	19,3	97,8%	25,6	26,5	96,7%
	a darata normate del corso	2023	15	15	100,0%	-	-	-	17,9	18,4	96,9%	25,4	26,6	95,5%
		2024	29	32	90,6%	-	-	-	20,0	22,1	90,3%	23,5	25,8	91,1%
		2020	30	33	90,9%	-	-	-	10,9	25,9	42,0%	17,3	34,2	50,5%
		2021	29	33	87,9%	-	-	-	13,6	28,3	48,0%	18,8	34,9	53,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2022	16	31	51,6%	-	-	-	8,1	21,1	38,5%	12,4	26,9	46,0%
	There's	2023	23	37	62,2%	-	-	-	10,6	23,0	46,0%	14,7	28,5	51,6%
		2023	13	25	52,0%	-	-	-	9,0	22,9	39,4%	12,9	29,2	44,1%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2020	48	17	2,8	-	-	-	45,3	15,1	3,0	64,5	16,9	3,8
	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	60	17	3,5	-	-	-	51,6	15,1	3,4	65,7	17,6	3,7
	an upo a o upo o)	2022	67	17	3,9	-	-	-	46,3	16,6	2,8	56,8	18,9	3,0
		2023	70	19	3,7	-	-	-	42,9	18,1	2,4	52,9	20,1	2,6
		2024	61	19	3,2	-	-	-	44,3	16,3	2,7	55,9	19,8	2,8
		2020	6	6	100,0%	-	-	-	6,8	7,2	94,4%	13,3	15,2	87,6%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM;	2021	9	9	100,0%	-	-	-	6,8	7,4	91,9%	10,6	12,1	87,2%
iC07	LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con	2022	8	8	100,0%	-	-	-	8,3	8,3	100,0%	13,8	15,2	90,3%
	borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	10	11	90,9%	-	-	-	9,0	10,7	84,4%	15,7	18,1	86,6%
		2024	11	13	84,6%	-	-	-	11,3	12,5	90,7%	17,9	19,8	90,7%
		2020	6	6	100,0%	-	-	-	6,6	7,2	91,7%	13,2	15,2	87,2%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2021	9	9	100,0%	-	-	-	6,8	7,4	91,9%	10,3	11,9	86,9%
iC07BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2022	8	8	100,0%	-	-	-	8,3	8,3	100,0%	13,5	15,1	89,5%
	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	2023	10	11	90,9%	-	-	-	9,0	10,7	84,4%	15,7	18,1	86,9%
	specializzazione in medicina, ecc.)	2024	11	13	84,6%	-	-	-	11,3	12,5	90,7%	17,9	19,7	90,7%
		2020	6	6	100,0%	-	-	-	6,6	7,2	91,7%	13,2	15,1	87,5%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM;	2021	9	9	100,0%	-	-	-	6,8	7,2	94,4%	10,3	11,9	86,9%
iC07TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e	2022	8	8	100,0%	-	-	-	8,3	8,3	100,0%	13,5	14,8	91,3%
	regolamentata da un contratto	2023	10	11	90,9%	-	-	-	9,0	10,7	84,4%	15,7	17,9	87,8%
		2024	11	13	84,6%	-	-	-	11,3	12,3	91,9%	17,9	19,6	91,2%
		2020	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	5,7	6,4	89,9%	5,8	6,4	90,5%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori	2021	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	5,6	6,1	90,7%	5,8	6,4	90,9%
iC08	scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per	2022	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	5,8	6,6	87,3%	5,9	6,5	90,0%
	corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2023	7,00	8,00	87,5%	-	_	-	5,9	6,5	91,2%	6,0	6,5	92,9%
		2024	6,00	7,00	85,7%	-	_	-	5,6	6,4	88,8%	6,0	6,5	92,8%
		2020	154,30	157,00	1,0	-	-	-	118,8	113,6	1,0	152,3	138,9	1,1
	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per	2021	153,67	156,00	1,0	-	-	-	106,3	108,0	1,0	139,5	135,8	1,0
iC09	le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2022	141,24	144,00	1,0	-	-	-	112,3	114,4	1,0	137,4	134,3	1,0
		2023	161,85	164,00	1,0	-	-	-	122,4	124,7	1,0	150,6	148,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		a Area Ge on telema		Me	dia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	0	1.584	0,0‰	-	-	-	16,6	1.634,3	10,1‰	47,8	2.332,5	20,5‰
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la	2021	24	1.590	15,1‰	-	-	-	50,3	1.737,0	28,9‰	76,3	2.295,5	33,2‰
1010	durata normale del corso*	2022	124	2.440	50,8‰	-	-	-	39,7	1.743,2	22,8‰	99,9	2.161,7	46,2‰
		2023	95	2.733	34,8‰	-	-	-	29,3	1.735,1	16,9‰	79,8	2.063,1	38,7‰
		2020	0	1.727	0,0‰	-	-	-	19,6	1.820,3	10,8‰	61,4	2.627,8	23,4‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul	2021	24	1.664	14,4‰	-	-	-	50,3	1.993,3	25,2‰	81,9	2.601,3	31,5‰
ICTOBIS	totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2022	197	2.836	69,5‰	-	-	-	58,3	2.030,4	28,7‰	117,2	2.532,5	46,3‰
		2023	126	3.432	36,7‰	-	-	-	47,1	2.204,9	21,4‰	96,0	2.525,8	38,0‰
		2020	2	20	100,0‰	-	-	-	0,7	8,8	75,5‰	2,8	18,9	147,2‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2021	6	14	428,6‰	-	-	-	1,5	13,2	113,9‰	2,9	21,4	135,9‰
iC11	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2022	1	9	111,1‰	-	-	-	0,9	13,4	63,8‰	1,6	19,8	80,0‰
	all'estero*	2023	0	9	0,0‰	-	-	-	0,6	12,7	44,9‰	2,3	18,5	121,3‰
		2024	2	16	125,0‰	-	-	-	0,7	12,7	56,2‰	2,3	15,9	144,5‰
		2020	29	33	878,8‰	-	-	-	4,6	25,9	176,8‰	2,6	34,2	75,5‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2021	27	33	818,2‰	-	-	-	8,3	28,3	292,9‰	5,3	34,9	151,6‰
iC12		2022	15	31	483,9‰	-	-	-	4,7	21,1	223,0‰	2,8	26,9	104,7‰
	conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2023	22	37	594,6‰	-	-	-	6,1	23,0	267,1‰	3,9	28,5	135,3‰
		2024	12	25	480,0‰	-	-	-	5,6	22,9	243,8‰	3,2	29,2	110,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		n Area Ge on telema		Med	dia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2020	35,1	60,0	58,4%	-	-	-	38,2	60,0	63,7%	38,3	60,0	63,8%
	conseguire**	2021	27,2	60,0	45,3%	-	-	-	33,8	60,0	56,3%	36,5	60,0	60,9%

		2022	46,6	60,0	77,7%	-	-	-	42,3	60,0	70,4%	41,2	60,0	68,7%
		2023	40,4	60,0	67,3%	-	-	-	42,2	60,0	70,3%	41,3	60,0	68,9%
		2020	25	30	83,3%	-	-	-	20,7	22,0	94,2%	28,9	30,3	95,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello	2021	30	33	90,9%	-	-	-	23,3	26,0	89,6%	28,2	30,5	92,3%
1014	stesso corso di studio**	2022	31	31	100,0%	-	-	-	18,6	19,4	95,6%	24,9	25,8	96,7%
		2023	34	35	97,1%	-	-	-	19,0	20,4	93,0%	24,1	25,3	95,2%
		2020	23	30	76,7%	-	-	-	18,1	22,0	82,5%	25,3	30,3	83,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I	2021	24	33	72,7%	-	-	-	19,9	26,0	76,4%	24,3	30,5	79,6%
1013	anno**	2022	30	31	96,8%	-	-	-	17,6	19,4	90,4%	23,1	25,8	89,7%
		2023	32	35	91,4%	-	-	-	17,7	20,4	86,7%	22,0	25,3	86,9%
		2020	23	30	76,7%	-	-	-	18,6	22,0	84,4%	25,5	30,3	83,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU	2021	24	33	72,7%	-	-	-	19,9	26,0	76,4%	24,4	30,5	79,9%
ICISBIS	previsti al I anno **	2022	30	31	96,8%	-	-	-	17,6	19,4	90,4%	23,1	25,8	89,7%
		2023	32	35	91,4%	-	-	-	17,7	20,4	86,7%	22,0	25,3	86,9%
		2020	9	30	30,0%	-	-	-	10,7	22,0	48,7%	15,2	30,3	50,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I	2021	6	33	18,2%	-	-	-	11,4	26,0	44,0%	14,3	30,5	47,0%
1010	anno**	2022	20	31	64,5%	-	-	-	11,0	19,4	56,6%	13,4	25,8	51,9%
		2023	15	35	42,9%	-	-	-	11,1	20,4	54,5%	14,6	25,3	57,9%
		2020	9	30	30,0%	-	-	-	11,3	22,0	51,3%	15,5	30,3	51,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU	2021	7	33	21,2%	-	-	-	11,0	26,0	42,3%	14,3	30,5	47,0%
ICTOBIS	previsti al I anno **	2022	20	31	64,5%	-	-	-	11,1	19,4	57,4%	13,5	25,8	52,4%
		2023	15	35	42,9%	-	-	-	11,1	20,4	54,5%	14,7	25,3	58,2%
		2020	19	27	70,4%	-	-	-	13,3	18,2	73,4%	25,7	29,6	86,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	14	19	73,7%	-	-	-	19,3	22,7	85,3%	29,5	34,3	85,9%
IC17	nello stesso corso di studio**	2022	17	30	56,7%	-	-	-	16,6	22,0	75,3%	24,5	30,3	80,8%
		2023	19	33	57,6%	-	-	-	17,9	26,0	68,7%	23,3	30,5	76,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo	2020	17	20	85,0%	-	-	-	16,3	19,7	83,1%	20,9	27,4	76,3%
	stesso corso di studio	2021	12	17	70,6%	-	-	-	14,7	18,0	81,5%	22,3	28,2	79,2%
		2022	11	12	91,7%	-	-	-	13,9	18,4	75,2%	21,0	27,5	76,4%

		2023	11	13	84,6%	-	-	-	13,6	17,4	77,9%	18,8	25,4	73,8%
		2024	22	30	73,3%	-	-	-	15,0	20,9	71,9%	19,2	27,5	69,7%
		2020	576	1.008	57,1%	-	-	-	597,3	766,1	78,0%	639,0	834,3	76,6%
		2021	564	1.004	56,2%	-	-	-	575,4	746,3	77,1%	627,7	843,2	74,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	540	1.020	52,9%	-	-	-	599,0	785,0	76,3%	647,1	854,2	75,8%
		2023	660	1.068	61,8%	-	-	-	659,1	853,0	77,3%	694,1	932,4	74,4%
		2024	620	1.092	56,8%	-	-	-	571,0	774,4	73,7%	670,5	917,5	73,1%
		2020	648	1.008	64,3%	-	-	-	637,3	766,1	83,2%	697,8	834,3	83,6%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2021	636	1.004	63,3%	-	-	-	608,9	746,3	81,6%	701,2	843,2	83,2%
iC19BIS	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B	2022	636	1.020	62,4%	-	-	-	648,7	785,0	82,6%	725,6	854,2	84,9%
	sul totale delle ore di docenza erogata	2023	700	1.068	65,5%	-	-	-	690,7	853,0	81,0%	776,1	932,4	83,2%
		2024	660	1.092	60,4%	-	-	-	599,6	774,4	77,4%	759,2	917,5	82,8%
		2020	648	1.008	64,3%	-	-	-	661,6	766,1	86,4%	724,9	834,3	86,9%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2021	636	1.004	63,3%	-	-	-	623,4	746,3	83,5%	738,5	843,2	87,6%
iC19TER	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e	2022	652	1.020	63,9%	-	-	-	685,9	785,0	87,4%	770,5	854,2	90,2%
	B sul totale delle ore di docenza	2023	748	1.068	70,0%	-	-	-	755,6	853,0	88,6%	854,4	932,4	91,6%
		2024	700	1.092	64,1%	-	-	-	664,4	774,4	85,8%	822,6	917,5	89,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		n Area Ge on telema		Med	lia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	25	30	83,3%	-	-	-	20,9	22,0	94,8%	29,3	30,3	96,4%
;C21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel	2021	30	33	90,9%	-	-	-	23,9	26,0	91,8%	28,8	30,5	94,3%
1021	sistema universitario al II anno**	2022	31	31	100,0%	-	-	-	19,0	19,4	97,8%	25,3	25,8	98,4%
		2023	34	35	97,1%	-	-	-	19,4	20,4	95,1%	24,5	25,3	96,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2020	11	19	57,9%	-	-	-	13,3	22,7	58,8%	22,7	34,3	66,0%
	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	9	30	30,0%	-	-	-	11,7	22,0	53,2%	18,1	30,3	59,8%
		2022	6	33	18,2%	-	-	-	12,0	26,0	46,2%	16,5	30,5	54,2%

		2023	18	31	58,1%	-	-	-	11,9	19,4	61,0%	16,6	25,8	64,5%
		2020	0	30	0,0%	-	-	-	0,0	22,0	0,0%	0,0	30,3	0,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS	2021	0	33	0,0%	-	-	-	0,0	26,0	0,0%	0,3	30,5	0,8%
1023	dell'Ateneo **	2022	0	31	0,0%	-	-	-	0,0	19,4	0,0%	0,2	25,8	0,7%
		2023	0	35	0,0%	-	-	-	0,4	20,4	2,1%	0,3	25,3	1,0%
		2020	5	27	18,5%	-	-	-	1,7	18,2	9,2%	1,2	29,6	3,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	3	19	15,8%	-	-	-	1,3	22,7	5,9%	1,7	34,3	4,9%
1024	referituate di abbandoni dei Cus dopo N+1 anni	2022	7	30	23,3%	-	-	-	2,1	22,0	9,7%	1,8	30,3	5,9%
		2023	5	33	15,2%	-	-	-	3,4	26,0	13,2%	2,9	30,5	9,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Ge on telema		Med	lia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	19	20	95,0%	-	-	-	18,3	19,7	93,2%	25,4	27,4	92,7%
		2021	16	17	94,1%	-	-	-	17,0	18,0	94,4%	26,0	28,2	92,2%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2022	11	12	91,7%	-	-	-	16,9	18,4	91,5%	25,3	27,5	91,9%
	Cub	2023	13	13	100,0%	-	-	-	16,3	17,4	93,4%	23,2	25,4	91,1%
		2024	28	30	93,3%	-	-	-	19,4	20,9	93,2%	24,3	27,5	88,2%
		2020	5	7	71,4%	-	-	-	5,5	9,3	59,5%	10,2	17,1	59,5%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2021	9	15	60,0%	-	-	-	7,3	13,3	55,0%	12,5	19,4	64,3%
iC26	LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con	2022	7	11	63,6%	-	-	-	10,8	14,7	73,9%	14,7	20,3	72,4%
	borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	6	10	60,0%	-	-	-	10,3	15,3	67,3%	15,1	21,3	70,8%
		2024	6	7	85,7%	-	-	-	10,1	13,0	78,0%	13,3	18,0	73,7%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2020	5	7	71,4%	-	-	-	5,5	9,3	59,5%	10,1	17,1	59,1%
:COCDIG	LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2021	8	14	57,1%	-	-	-	7,0	13,0	53,8%	12,2	19,2	63,5%
iC26BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	2022	6	10	60,0%	-	-	-	10,5	14,3	73,3%	14,3	20,0	71,8%
	specializzazione in medicina, ecc.)	2023	6	10	60,0%	-	-	-	10,3	15,3	67,3%	15,0	21,2	71,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non	2020	5	6	83,3%	-	-	-	5,5	8,0	68,8%	10,1	16,1	63,0%

retribuita che dichiarano di svolgere un'attivit	à lavorativa e 20	021	8	15	53,3%	-	-	-	7,0	11,7	60,0%	12,2	18,0	67,8%
regolamentata da un contratto	20	022	6	10	60,0%	-	-	-	10,5	13,8	75,9%	14,3	19,6	73,2%
	20	023	6	10	60,0%	-	-	-	10,3	14,1	72,7%	15,0	20,4	73,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per ore di docenza)		2020	60	8,4	7,1	-	-	-	54,9	6,3	8,7	76,2	6,9	11,0
		2021	68	8,4	8,1	-	-	-	63,0	6,1	10,3	78,9	6,9	11,5
		2022	82	8,3	9,9	-	-	-	59,3	6,5	9,1	69,5	7,0	9,9
	2023	98	8,9	11,0	-	-	-	62,0	7,1	8,8	70,3	7,6	9,3	
	2024	79	9,1	8,7	-	-	-	59,3	6,3	9,5	71,6	7,4	9,6	
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docer		2020	32	7,2	4,4	-	-	-	26,0	4,9	5,3	34,2	5,4	6,4
		2021	34	7,2	4,7	-	-	-	28,1	4,8	5,9	34,6	5,1	6,7
		2022	34	7,1	4,8	-	-	-	21,7	4,5	4,8	27,8	5,2	5,4
	insegnamenti dei prinio anno (pesato per lo ore di decenza)	2023	37	7,7	4,8	-	-	-	23,1	4,9	4,7	28,9	5,3	5,4
		2024	26	7,9	3,3	-	-	-	23,1	5,2	4,4	29,9	5,3	5,6

PDF generato il 14/10/2025

Il Corso di Laurea in Biotecnologie Industriali è stato istituito a partire dall'AA. 2009-2010 ed è stato trasformato in un corso in lingua inglese (MSc Biotechnology) nell'AA 2015-2016. La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) rappresenta uno strumento di autovalutazione volto a verificare l'adeguatezza degli obiettivi formativi, la corrispondenza tra obiettivi e risultati e l'efficacia complessiva della gestione del CdS.

I. Attrattività

L'indicatore iCOOa (avvii di carriera al primo anno) mostra per il 2024 un valore pari a 25, in netto calo rispetto ai 37 del 2023, ma comunque superiore alla media della nostra area geografica (22,9) e leggermente inferiore al dato nazionale (29,2). Se osserviamo la serie storica, il corso era stabilmente sopra i 30 immatricolati negli anni 2020-2022, con un picco nel 2023. La riduzione è riconducibile principalmente a un calo delle iscrizioni effettive degli studenti provenienti da altro Ateneo, ovvero quasi totalmente agli studenti con un titolo di studio conseguito all'estero (iCl2: 12 nel 2024, contro 22 nel 2023) (extra-UE). Infatti, nonostante l'elevato numero di domande ricevute, si sono riscontrati problemi nell'effettiva iscrizione dovuti a ritardi nel rilascio del visto presso le rispettive ambasciate (soprattutto IRAN). Resta invece stabile il flusso di studenti italiani provenienti dal CdS triennale in Biotecnologie dello stesso Ateneo. Gli indicatori relativi agli iscritti complessivi (iC00d: 79) e agli iscritti regolari (iC00e: 61) confermano valori largamente superiori alle medie di area e di quelle nazionali. In prospettiva, il CdS intende rafforzare le azioni di orientamento rivolte agli studenti triennali interni, per compensare le oscillazioni delle immatricolazioni internazionali. Il numero di laureati entro la durata normale (iCOOg) registra una crescita significativa: 16 nel 2024 contro 9 nel 2023. Anche i laureati complessivi (iC00h: 32) segnano un netto incremento rispetto agli anni precedenti (15 nel 2023), in entrambi i casi le medie del corso di laurea magistrale sono notevolmente superiori alla media di aerea geografica e a quella nazionale. Questi dati testimoniano l'efficacia delle procedure di selezione degli studenti provenienti da università extra-UE, introdotte dal 2022, che hanno favorito l'ingresso di studenti con una adequata preparazione e migliorato così la regolarità dei percorsi.

II. Efficienza e andamento delle carriere

Gli indicatori di efficienza delle carriere mostrano nel 2024 un quadro di progressivo consolidamento. L'indicatore iC01 (studenti regolari con almeno 40 CFU nell'anno) si attesta al 42,9%, in crescita rispetto al 21,7% del 2021 e stabile rispetto al 42,9% del 2023. Questo andamento positivo riflette la maggiore selettività all'ingresso e il crescente numero di studenti provenienti da percorsi triennali italiani. La percentuale di laureati entro la durata normale (iC02: 50%) è inferiore alla media nazionale (61,6%), ma si accompagna a un dato molto elevato di laureati entro un anno oltre la durata del corso (iC02BIS: 90,6%), che garantisce la quasi totalità dei laureati in tempi comunque contenuti. La percentuale di studenti che proseguono dal primo al secondo anno (iC14: 97,1%) e quelli con almeno 20 CFU (iC15: 91,4%) conferma l'efficacia delle misure introdotte. Permane tuttavia una criticità sull'indicatore iC24 (abbandoni dopo N+1 anni: 15,2%), superiore alla media nazionale (9,4%). Tale criticità si concentra soprattutto tra gli studenti extr-UE, spesso penalizzati da difficoltà linguistiche o logistiche. Tra le azioni correttive già attuate figurano l'introduzione di colloqui di valutazione per studenti stranieri e il rafforzamento del tutorato accademico. Per il 2025 si prevede di intensificare l'attività di mentoring personalizzato per studenti internazionali e di potenziare i corsi integrativi di lingua inglese erogati dal centro linguistico di Ateneo.

III. Soddisfazione e occupabilità

L'indicatore iC25 segnala che il 93,3% dei laureandi si dichiara complessivamente soddisfatto del CdS, dato leggermente inferiore a quello del 2023 ma superiore a quello degli anni precedenti, in linea con le medie di area e superiori al dato nazionale (88,2%). La percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso (iC18: 73,3%) risulta in calo rispetto al 2023 (84,6%), pur restando superiore alle medie nazionali (69,7%). Questo dato suggerisce la necessità di indagare più a fondo le aspettative degli studenti, con particolare attenzione a valutare il carico didattico e i servizi di supporto (tutoraggio). Sono in leggero calo i dati descritti dagli indicatori iC07, iC07bis e iC07ter, riguardanti la percentuale di

laureati occupati a tre anni dal titolo, quest'anno attestati sull'84,6%, tale calo potrebbe essere anche determinato dall'aumento dei laureati stranieri che acquisiscono posizioni lavorative fuori Italia. Questo dato è in leggera diminuzione già dal 2023 (90,9%), considerando che negli anni precedenti tale percentuale si era attestata sempre al 100%, e leggermente inferiore a quello relativo alla media dei corsi LM-8 degli atenei della stessa area geografica (90,7%). In ogni caso si tratta di una percentuale soddisfacente, che suggerisce che questo corso di laurea prepara adeguatamente gli studenti all'ingresso nel mondo del lavoro. Inoltre, l'indicatore iC26 mostra un'occupabilità a un anno dalla laurea pari all'85,7%, superiore sia alla media di area (78,0%) sia alla media nazionale (73,7%).

La discrepanza tra i dati ANVUR e quelli di Almalaurea (che indicano valori prossimi al 90%) suggerisce la necessità di un allineamento metodologico. Tra le azioni di miglioramento si propone di rafforzare i contatti con le aziende farmaceutiche e biotech, già avviati e consolidati negli anni precedenti soprattutto in riferimento al curriculum Clinical Research, per consolidare ulteriormente i tassi di occupazione e aumentare la visibilità del corso.

IV. Qualificazione del corpo docente e sostenibilità

L'indicatore iCO5 (rapporto studenti regolari/docenti) è pari a 3,2, leggermente superiore alla media nazionale (2,8) ma in diminuzione rispetto al 2023 (3,7), segno di un progressivo riequilibrio. Gli indicatori iCO8 e iCO9 confermano una buona qualificazione e produttività della ricerca dei docenti, in linea con le medie di riferimento.L'indicatore iC19 (ore erogate da docenti di ruolo) si attesta al 56,8%, inferiore alla media nazionale (73,1%). Tale dato è legato al forte coinvolgimento di docenti esterni altamente qualificati nel curriculum Clinical Research, che costituisce un punto di forza professionalizzante del CdS, pur penalizzando l'indicatore quantitativo. Per il futuro si prevede di mantenere questa caratteristica distintiva, ma anche di incentivare una maggiore partecipazione dei docenti di ruolo nei moduli interdisciplinari e nei corsi di base.

V. Internazionalizzazione

Il CdS conferma una forte vocazione internazionale. L'indicatore iC12 (studenti con titolo precedente all'estero) si attesta al 480%, un valore di gran lunga superiore alle medie di area (243,8%) e nazionali (110,2%). La percentuale di laureati con almeno 12 CFU all'estero (iC11: 125%) è anch'essa superiore ai benchmark, confermando l'efficacia delle opportunità Erasmus e degli accordi bilaterali.Gli indicatori iC10 e iC10bis relativi ai CFU complessivi conseguiti all'estero mostrano oscillazioni negli ultimi anni, ma restano generalmente su valori molto più alti rispetto alla media dell'area geografica e in media con i valori nazionali. Per consolidare questa tendenza, il CdS intende rafforzare la collaborazione con università partner europee e extraeuropee e facilitare i processi amministrativi per la mobilità internazionale.

Conclusioni e azioni di miglioramento

L'analisi 2025 conferma che il Corso di Laurea Magistrale in Biotechnology mantiene una buona capacità attrattiva, un alto livello di internazionalizzazione e tassi di occupazione competitivi. Il percorso intrapreso con l'introduzione di procedure selettive più stringenti per gli studenti extra-UE ha già prodotto effetti positivi sull'efficienza delle carriere e sulla regolarità dei percorsi. Permangono tuttavia alcune criticità: - il calo delle immatricolazioni al primo anno nel 2024, che richiede azioni di orientamento mirate verso gli studenti triennali, soprattutto quelli interni all'Ateneo;- il tasso di abbandono ancora superiore alla media, soprattutto tra studenti internazionali;- la quota ridotta di ore erogate da docenti di ruolo. Per rispondere a queste criticità, il CdS si propone le seguenti azioni per il 2025/26:1. Potenziare le attività di orientamento già dal primo anno dei corsi triennali L-2 e L-13 dell'Ateneo.2. Rafforzare il tutorato e i corsi integrativi di lingua inglese accademica per studenti stranieri.3. Incrementare la partecipazione dei docenti di ruolo a corsi interdisciplinari.4. Consolidare i rapporti con le imprese del settore biotech e farmaceutico, anche tramite tirocini e seminari.5. Ampliare gli accordi Erasmus e di doppio titolo con università europee e extraeuropee. In conclusione, il CdS prosegue su un percorso di consolidamento e sviluppo, rafforzando le sue caratteristiche di internazionalità,

professionalizzazione e occupabilità, in linea con gli obiettivi strategici di Ateneo e con le raccomandazioni ANVUR. Infine, nell'anno 2024/25 il corso di laurea magistrale in Biotechnology è andato incontro ad una sostanziale riorganizzazione al fine di renderlo più consistente e attrattivo, modificando il piano didattico con insegnamenti più attuali e focalizzati nell'ambito biomedico e industriale; quindi, è stato modificato in Biotechnology for Industry and Health. Siamo fiduciosi che le modifiche apportate mostreranno il loro effetto negli anni accademici avvenire a partire dal prossimo 2025/26.