

DENOMINAZIONE INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ FORMATIVA

ECONOMIA APPLICATA

APPLIED ECONOMICS

INFORMAZIONI INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ FORMATIVA

A.A.	2026-2027	CdS	Biotechnology for Industry and Health
Codice	8067089	Canale	Unico
CFU	6 CFU	Lingua	English

DOCENTE RESPONSABILE DELL'INSEGNAMENTO / ATTIVITÀ FORMATIVA

GIOVANNI CARON

CODOCENTE

Modulo:

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Obiettivo del corso è quello di acquisire la conoscenza dei meccanismi di base dell'economia e del loro effetto sui vari mercati e quindi, di conseguenza, nella vita di tutti i giorni e nei rapporti delle imprese, dei governi e persone. Elemento base del corso sarà quello di condurre lo studente a capire il funzionamento dei mercati comprendendo i meccanismi alla base del comportamento dei singoli circa la produzione, la distribuzione e il consumo di beni (e servizi) spiegando il modo in cui è organizzato il commercio, la produzione e il denaro. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Al termine del corso lo studente avrà acquisito le conoscenze basilari concernenti il funzionamento dell'economia e dei principali fattori economici e su come le imprese, i governi e le persone vi si relazionano. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: saper valutare gli elementi caratterizzanti la propria attività non solo dal punto di vista tecnico ma anche dal punto di vista dell'economia. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Al termine del corso il discente avrà appreso i principali schemi dell'economia per potere: - capire l'impatto delle attività sui mercati, - valutare l'eventuale contributo fornito dalla propria attività, - comprendere il comportamento degli altri operatori sul mercato di riferimento in relazione
----------	---

	al proprio, - comprendere eventuali problemi generati dalle attività. ABILITÀ COMUNICATIVE: Lo studente al termine del corso avrà acquisito una buona capacità di comunicare in ambito economico, dominandone il lessico specifico nei suoi elementi essenziali. CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO: Al termine del corso il discente avrà sviluppato quelle capacità di apprendimento che gli permetteranno di avere un accettabile grado di autonomia nel valutare le problematiche collegate all'economia, ai mercati e alla moneta.
English	<i>LEARNING OUTCOMES:</i> <i>The aim of the course is to provide a knowledge of the basic mechanisms of economics, their effect on the various markets and, consequently, in our everyday life and in the relationships of among firms, governments and people.</i> <i>The basic element of the course will be to lead the student to understand the functioning of the markets by understanding the mechanisms underlying the behaviour of individuals regarding the production, distribution and consumption of goods (and services) explaining how trade, production and money are organized.</i> <i>KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: At the end of the course students have acquired the basic knowledge and characteristics about economics and main factors and how firms, governments and people deal with them.</i> <i>APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: knowing how to evaluate the elements characterizing one's own activity not only from a technical point of view but also the point of view of economics.</i> <i>MAKING JUDGEMENTS: At the end of the course students have learned the main economics issues to:</i> <i>- understand the impact of activities on the markets,</i> <i>- evaluate the possible contribution provided by their activity,</i> <i>- understand the behaviour of other operators on the market with relation to their own,</i> <i>- understand possible problems generated by their activities.</i> <i>COMMUNICATION SKILLS: At the end of the course students have acquired good skills in economics communications, mastering the specific terms even if in a basic way.</i> <i>LEARNING SKILLS: At the end of the course students will have developed those learning skills which will allow them an acceptable degree of autonomy in evaluating issues connected to economics, markets and money.</i>

PREREQUISITI

Italiano	Nessuno
English	.None

PROGRAMMA E CRONOPROGRAMMA

Italiano	1. Cosa è l'Economia? • Introduzione e concetti fondamentali • Scarsità ed efficienza • La logica dell'economia • Le "economie miste" • Possibilità tecnologiche della società • Il meccanismo del mercato • Il ruolo del governo e lo stato del benessere 2. Domanda e offerta • La domanda • L'offerta • L'equilibrio tra domanda e offerta • Elasticità di domanda e offerta rispetto al prezzo • Applicazioni ai principali temi economici 3. Il consumatore e la produzione • La domanda e il comportamento del consumatore • Produzione e organizzazione dell'impresa 4. Analisi dei costi • Costi Fissi e costi variabili • Costi marginali • Costo opportunità 5. Concorrenza perfetta • Caratteristiche • Massimizzazione del profitto dell'impresa e condizioni di chiusura • Offerta del mercato • Equilibrio di breve e lungo termine • Efficienza ed equità dei mercati concorrenziali 6. Concorrenza imperfetta e monopolio • Varietà della concorrenza imperfetta: monopolio, oligopolio e concorrenza monopolistica • Fonti delle imperfezioni del mercato • Comportamento del monopolista • Concorrenza tra pochi • Potere di mercato e determinanti della concentrazione • Teorie della concorrenza imperfetta • Politiche pubbliche per contrastare il potere di mercato
----------	---

	7. Economia del rischio e dell'incertezza • Economia della speculazione • Economia delle assicurazioni • Economia della sanità • Economia dell'innovazione e informazione 8. Reddito e ricchezza • Reddito • Ricchezza • Distribuzione del reddito • Domanda dei fattori di produzione • Curva dell'offerta dei fattori • Problemi del mercato del lavoro • Problematiche circa la terra, le risorse naturali e l'ambiente • Politiche di correzione delle esternalità 9. Capitale, interesse e profitto • Il capitale • Tasso di rendimento del capitale • Il valore attuale • I tassi di interesse • Roundaboutness • Rendimento del capitale e profitto 10. Governo, fisco e spesa pubblica • Strumenti delle politiche statali • Funzioni del governo • Aspetti economici del fisco • Efficienza e egualitarismo 11. Il commercio internazionale • Commercio internazionale e nazionale • Teoria del vantaggio competitivo • Protezionismo 12. La moneta e i sistemi finanziari • Storia della moneta • Uso della moneta • Le banche e l'offerta della moneta • I mercati finanziari 13. La crescita economica • Le quattro ruote della crescita • Cambiamento tecnologico e innovazione • Paesi in via di sviluppo • Strategie dello sviluppo economico • • Il tema dello sviluppo sostenibile
English	.1. What is Economics?



- *introduction and basic concepts*
- *scarcity and efficiency*
- *the logic of economics*
- *the “mixed economies”*
- *society’s technological possibilities*
- *the market mechanism*
- *the role of government and the welfare state*

2. Supply and Demand

- *the demand schedule*
- *the supply schedule*
- *equilibrium of supply and demand*
- *price elasticity of demand and supply*
- *application to major economic issues*

3. Consumer and production

- *demand and consumer behaviour*
- *production and business organisation*

4. Analysis of costs

- *fixed and variable costs*
- *marginal costs*
- *opportunity costs*

5. Perfectly competitive market

- *characteristics*
- *firm’s profit maximization and shutdown condition*
- *market supply*
- *short-term and long-term equilibrium*
- *efficiency and equity of competitive markets*

6. Imperfect competition and monopoly

- *varieties of imperfect competitors: monopoly, oligopoly, monopolistic competition*
- *sources of market imperfection*
- *monopoly behaviour*
- *competition among the few*
- *market power and determinants of concentration*
- *theories of imperfect competition*
- *public policies to combat market power*

7. Economics of risk and uncertainty

- *economics of speculation*
- *economics of insurances*
- *economics of health care*
- *economics of innovation and information*

8. Income and wealth

- *income*
- *wealth*
- *income distribution*

	• <i>demand for factors of production</i> • <i>factors' supply curve</i> • <i>labour market issues</i> • <i>land, natural resources and environment issues</i> • <i>policies to correct externalities</i> 9. <i>Capital, interest and profits</i> • <i>Capital</i> • <i>Rate of return on capital</i> • <i>The present value</i> • <i>The interest rates</i> • <i>Roundaboutness</i> • <i>Return to capital and profits</i> 10. <i>Government, taxation and expenditures</i> • <i>tools of government policy</i> • <i>functions of government</i> • <i>economic aspects of taxation</i> • <i>efficiency vs. equality</i> 11. <i>International trade</i> • <i>international vs. domestic trade</i> • <i>comparative advantage theory</i> • <i>protectionism</i> 12. <i>Money and financial system</i> • <i>history of money</i> • <i>use of money</i> • <i>banks and supply of money</i> • <i>the stock market</i> 13. <i>Economic growth</i> • <i>the four wheels of growth</i> • <i>technological change and innovation</i> • <i>developing countries</i> • <i>strategies of economic development</i> • <i>Issues of sustainable growth</i>
--	--

TESTI ADOTTATI E BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO

Italiano	Presentazioni e materiali forniti dal docente
English	<i>Slides and materials delivered by the instructor</i>

DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E METODI DIDATTICI ADOTTATI

☒ In presenza ☐ A distanza

Italiano	48 ore di didattica frontale. Presentazione attraverso l'utilizzo di slides.
English	48 H of front-lessons. Presentation through slides.

MODALITÀ DI FREQUENZA

☐ frequenza obbligatoria ☒ frequenza facoltativa

DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI FREQUENZA

Italiano	Aula
English	Classroom

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

☒ Prova scritta ☒ Prova orale ☐ Prova di laboratorio ☐ Prova pratica
☐ Valutazione in itinere ☐ Valutazione di progetto ☐ Valutazione di tirocinio

COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE VALUTATRICE

G. CARON, C. GARGIOLI

DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ E DEI CRITERI DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano	L'esame si svolge attraverso un test scritto con quesiti a scelta multipla e un colloquio orale. Modalità di graduazione del voto Non idoneo: importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni e limitate capacità critiche e di giudizio, gli argomenti sono esposti in modo non coerente e con linguaggio inappropriato 18-21, lo studente dimostra di aver acquisito i concetti di base della disciplina, e riesce a presentarli con linguaggio abbastanza corretto e appropriato. 22-25, lo studente ha acquisito in maniera approfondita i concetti di base della disciplina, ed è adeguatamente in grado di effettuare i collegamenti fra le varie materie. Presenta linearità nella strutturazione delle risposte. Il linguaggio usato nelle risposte è appropriato e corretto 26-29, lo studente possiede un bagaglio di conoscenze completo e ben strutturato. È in grado di applicare e rielaborare in maniera autonoma le conoscenze acquisite. Evidenzia ricchezza di riferimenti e capacità logico-analitiche 30 e 30 e lode, lo studente possiede un bagaglio di conoscenze completo e approfondito.
----------	--

	Sa applicare conoscenze a casi e problemi complessi ed estenderle a situazioni nuove. I riferimenti culturali sono ricchi e aggiornati. Sa presentare le sue conoscenze in modo brillante e con perfetta proprietà di linguaggio.
English	<i>The exam take place through a written test with multiple choice questions and an oral interview.</i> <i>The grades will be graded according to the following criteria:</i> <i>Not passed: important deficiencies and/or inaccuracies in the knowledge and understanding of the topics; limited capacity for analysis and synthesis, frequent generalizations and limited critical and judgment skills, arguments are presented inconsistently and with inappropriate language</i> <i>18-21, the student has acquired the basic concepts of the discipline and is able to present these concepts with a language sufficiently correct and appropriate.</i> <i>22-25, the student has acquired in depth the basic concepts of the discipline and is adequately able to make the connections between the various subjects. Presents linearity in the structuring of answers. The language used in answers is appropriate and correct.</i> <i>26-29, the student has a complete and well-structured set of knowledge. He/she is able to independently apply and re-elaborate the acquired knowledge without errors. The student highlights a wealth of references and logical-analytical skills.</i> <i>30 and 30 cum laude, the student has a complete and in-depth knowledge base. The student knows how to apply knowledge to complex cases and problems and extend it to new situations. The cultural references are rich and up-to-date. The student knows how to present his/her knowledge in a brilliant way and with perfect language properties.</i>