

Scheda del Corso di Studio - 04/07/2026

Denominazione del CdS	Biotechnologie per l'Industria e la Salute
Città	ROMA
Codizione	0580207300900002
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-8 R
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2025	2024	2023	2022	2021
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2025	2024	2023	2022	2021
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	27	27	26	24

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	33	-	28,3	34,9

	LMCU; LM)	2022	31	-	21,1	26,9
		2023	37	-	23,0	28,4
		2024	25	-	22,9	28,8
		2025	45	-	26,0	29,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	33	-	26,0	30,5
		2022	31	-	19,4	25,8
		2023	35	-	20,4	25,3
		2024	25	-	21,3	26,5
		2025	43	-	24,6	27,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	68	-	63,0	78,9
		2022	82	-	59,3	71,8
		2023	98	-	62,0	69,6
		2024	81	-	59,9	70,4
		2025	95	-	62,3	69,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	60	-	51,6	65,7
		2022	67	-	46,3	56,8
		2023	70	-	43,1	52,9
		2024	61	-	44,3	55,6
		2025	70	-	47,4	56,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	58	-	46,9	59,9
		2022	63	-	43,0	52,1
		2023	66	-	39,3	48,8
		2024	60	-	40,7	50,9
		2025	67	-	44,7	53,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	14	-	13,2	21,4
		2022	9	-	13,4	19,8
		2023	9	-	12,7	18,5
		2024	16	-	12,7	15,9
		2025	12	-	11,1	16,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	17	-	18,7	29,4
		2022	12	-	19,3	26,5
		2023	15	-	18,4	26,6
		2024	32	-	22,1	25,8
		2025	21	-	21,0	25,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	60	16	3,8	-	-	-	51,6	15,3	3,4	65,7	18,2	3,6
		2022	67	17	3,9	-	-	-	46,3	16,7	2,8	55,0	18,4	3,0
		2023	70	19	3,7	-	-	-	43,1	18,1	2,4	53,7	20,1	2,7
		2024	61	20	3,1	-	-	-	44,3	16,7	2,6	56,3	19,9	2,8
		2025	70	19	3,7	-	-	-	47,4	17,0	2,8	56,7	19,7	2,9
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	9	9	100,0%	-	-	-	6,8	7,4	91,9%	10,6	12,1	87,2%
		2022	8	8	100,0%	-	-	-	8,3	8,3	100,0%	13,8	15,2	90,3%
		2023	10	11	90,9%	-	-	-	9,0	10,7	84,4%	15,7	18,1	86,6%
		2024	11	13	84,6%	-	-	-	11,3	12,5	90,7%	17,9	19,8	90,7%
		2025	6	7	85,7%	-	-	-	11,6	12,9	90,0%	15,8	17,4	91,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	9	9	100,0%	-	-	-	6,8	7,4	91,9%	10,3	11,9	86,9%
		2022	8	8	100,0%	-	-	-	8,3	8,3	100,0%	13,5	15,1	89,5%
		2023	10	11	90,9%	-	-	-	9,0	10,7	84,4%	15,7	18,1	86,9%
		2024	11	13	84,6%	-	-	-	11,3	12,5	90,7%	17,9	19,7	90,7%
		2025	6	7	85,7%	-	-	-	11,3	12,7	88,8%	15,4	17,1	90,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	9	9	100,0%	-	-	-	6,8	7,2	94,4%	10,3	11,9	86,9%
		2022	8	8	100,0%	-	-	-	8,3	8,3	100,0%	13,5	14,8	91,3%
		2023	10	11	90,9%	-	-	-	9,0	10,7	84,4%	15,7	17,9	87,8%
		2024	11	13	84,6%	-	-	-	11,3	12,3	91,9%	17,9	19,6	91,2%
		2025	6	7	85,7%	-	-	-	11,3	12,6	89,8%	15,4	17,1	89,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	5,6	6,1	90,7%	5,8	6,4	90,9%
		2022	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	5,8	6,6	87,3%	5,9	6,5	90,0%
		2023	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	5,9	6,5	91,2%	6,0	6,5	92,9%
		2024	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	5,6	6,4	88,8%	6,0	6,5	92,8%
		2025	5,50	5,50	100,0%	-	-	-	5,9	6,0	97,6%	6,1	6,3	96,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2021	153,67	156,00	1,0	-	-	-	106,3	108,0	1,0	139,5	135,8	1,0
		2022	141,24	144,00	1,0	-	-	-	112,3	114,4	1,0	137,4	134,3	1,0
		2023	161,85	164,00	1,0	-	-	-	122,4	124,7	1,0	150,6	148,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	24	1.590	15,1%	-	-	-	50,3	1.728,4	29,1%	76,3	2.293,7	33,2%
		2022	124	2.440	50,8%	-	-	-	39,7	1.740,6	22,8%	99,9	2.160,8	46,2%
		2023	95	2.733	34,8%	-	-	-	29,3	1.728,1	16,9%	79,8	2.072,9	38,5%
		2024	111	2.183	50,8%	-	-	-	39,7	1.688,4	23,5%	84,8	2.149,5	39,4%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	24	1.664	14,4%	-	-	-	50,3	1.984,7	25,3%	81,9	2.599,5	31,5%
		2022	197	2.836	69,5%	-	-	-	58,3	2.027,9	28,7%	117,2	2.531,6	46,3%
		2023	126	3.432	36,7%	-	-	-	47,1	2.197,9	21,4%	96,0	2.535,8	37,9%
		2024	142	2.526	56,2%	-	-	-	57,0	2.090,7	27,3%	104,8	2.520,4	41,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	6	14	428,6%	-	-	-	1,5	13,2	113,9%	2,9	21,4	135,9%
		2022	1	9	111,1%	-	-	-	0,9	13,4	63,8%	1,6	19,8	80,0%
		2023	0	9	0,0%	-	-	-	0,6	12,7	44,9%	2,3	18,5	121,3%
		2024	2	16	125,0%	-	-	-	0,7	12,7	56,2%	2,3	15,9	144,5%
		2025	2	12	166,7%	-	-	-	1,3	11,1	115,4%	2,2	16,8	131,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	27	33	818,2%	-	-	-	8,3	28,3	292,9%	5,3	34,9	150,5%
		2022	15	31	483,9%	-	-	-	4,7	21,1	223,0%	2,8	26,9	104,7%
		2023	22	37	594,6%	-	-	-	6,1	23,0	267,1%	3,9	28,4	136,9%
		2024	12	25	480,0%	-	-	-	5,7	22,9	250,0%	3,0	28,8	104,2%
		2025	15	45	333,3%	-	-	-	9,9	26,0	379,1%	4,9	29,2	168,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	27,2	60,0	45,3%	-	-	-	33,8	60,0	56,3%	36,5	60,0	60,8%
		2022	46,6	60,0	77,7%	-	-	-	42,3	60,0	70,4%	41,0	60,0	68,5%
		2023	40,4	60,0	67,3%	-	-	-	42,2	60,0	70,3%	41,1	60,0	68,6%

[illegible]

		2025	14	19	73,7%	-	-	-	13,6	20,4	66,4%	17,6	24,2	72,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	564	1.004	56,2%	-	-	-	575,4	746,3	77,1%	627,7	843,2	74,4%
		2022	540	1.020	52,9%	-	-	-	599,0	785,0	76,3%	647,1	854,2	75,8%
		2023	660	1.068	61,8%	-	-	-	659,1	853,0	77,3%	694,1	932,4	74,4%
		2024	620	1.092	56,8%	-	-	-	571,0	774,4	73,7%	672,1	920,2	73,0%
		2025	564	1.020	55,3%	-	-	-	617,4	818,6	75,4%	723,0	927,8	77,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	636	1.004	63,3%	-	-	-	608,9	746,3	81,6%	701,2	843,2	83,2%
		2022	636	1.020	62,4%	-	-	-	648,7	785,0	82,6%	725,6	854,2	84,9%
		2023	700	1.068	65,5%	-	-	-	690,7	853,0	81,0%	776,1	932,4	83,2%
		2024	660	1.092	60,4%	-	-	-	599,6	774,4	77,4%	761,9	920,2	82,8%
		2025	564	1.020	55,3%	-	-	-	622,6	818,6	76,1%	747,1	927,8	80,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	636	1.004	63,3%	-	-	-	623,4	746,3	83,5%	738,5	843,2	87,6%
		2022	652	1.020	63,9%	-	-	-	685,9	785,0	87,4%	770,5	854,2	90,2%
		2023	748	1.068	70,0%	-	-	-	755,6	853,0	88,6%	854,4	932,4	91,6%
		2024	700	1.092	64,1%	-	-	-	664,4	774,4	85,8%	825,3	920,2	89,7%
		2025	580	1.020	56,9%	-	-	-	660,9	818,6	80,7%	787,1	927,8	84,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	30	33	90,9%	-	-	-	23,9	26,0	91,8%	28,8	30,5	94,4%
		2022	31	31	100,0%	-	-	-	19,0	19,4	97,8%	25,3	25,8	98,2%
		2023	34	35	97,1%	-	-	-	19,4	20,4	95,1%	24,3	25,3	95,9%
		2024	24	25	96,0%	-	-	-	20,4	21,3	96,0%	25,8	26,5	97,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	9	30	30,0%	-	-	-	11,7	22,0	53,2%	18,1	30,3	59,8%
		2022	6	33	18,2%	-	-	-	12,0	26,0	46,2%	16,5	30,5	54,3%
		2023	18	31	58,1%	-	-	-	11,9	19,4	61,0%	17,3	25,8	66,9%
		2024	15	35	42,9%	-	-	-	11,1	20,4	54,5%	15,9	25,3	62,9%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	0	33	0,0%	-	-	-	0,0	26,0	0,0%	0,3	30,5	0,8%
		2022	0	31	0,0%	-	-	-	0,0	19,4	0,0%	0,2	25,8	0,7%
		2023	0	35	0,0%	-	-	-	0,4	20,4	2,1%	0,3	25,3	1,0%
		2024	0	25	0,0%	-	-	-	0,1	21,3	0,7%	0,1	26,5	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	3	19	15,8%	-	-	-	1,3	22,7	5,9%	1,7	34,3	4,9%
		2022	7	30	23,3%	-	-	-	2,1	22,0	9,7%	1,8	30,3	5,9%
		2023	5	33	15,2%	-	-	-	3,4	26,0	13,2%	2,8	30,5	9,3%
		2024	2	31	6,5%	-	-	-	1,1	19,4	5,9%	1,0	25,8	3,7%

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	16	17	94,1%	-	-	-	17,0	18,0	94,4%	26,0	28,2	92,2%
		2022	11	12	91,7%	-	-	-	16,9	18,4	91,5%	25,3	27,5	91,9%
		2023	13	13	100,0%	-	-	-	16,3	17,4	93,4%	23,2	25,4	91,1%
		2024	28	30	93,3%	-	-	-	19,4	20,9	93,2%	24,3	27,5	88,2%
		2025	17	19	89,5%	-	-	-	18,4	20,4	90,2%	22,3	24,2	92,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	9	15	60,0%	-	-	-	7,3	13,3	55,0%	12,5	19,4	64,3%
		2022	7	11	63,6%	-	-	-	10,8	14,7	73,9%	14,7	20,3	72,4%
		2023	6	10	60,0%	-	-	-	10,3	15,3	67,3%	15,1	21,3	70,8%
		2024	6	7	85,7%	-	-	-	10,1	13,0	78,0%	13,3	18,0	73,7%
		2025	12	13	92,3%	-	-	-	9,4	13,0	72,5%	13,0	17,7	73,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	8	14	57,1%	-	-	-	7,0	13,0	53,8%	12,2	19,2	63,5%
		2022	6	10	60,0%	-	-	-	10,5	14,3	73,3%	14,3	20,0	71,8%
		2023	6	10	60,0%	-	-	-	10,3	15,3	67,3%	15,0	21,2	71,0%
		2024	6	7	85,7%	-	-	-	10,1	13,0	78,0%	12,9	17,8	72,6%
		2025	12	13	92,3%	-	-	-	8,7	12,3	70,9%	11,8	16,7	70,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non	2021	8	15	53,3%	-	-	-	7,0	11,7	60,0%	12,2	18,0	67,8%

	retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	6	10	60,0%	-	-	-	10,5	13,8	75,9%	14,3	19,6	73,2%
		2023	6	10	60,0%	-	-	-	10,3	14,1	72,7%	15,0	20,4	73,7%
		2024	6	7	85,7%	-	-	-	10,1	12,4	81,6%	12,9	17,5	73,6%
		2025	12	13	92,3%	-	-	-	8,7	12,6	69,3%	11,8	17,0	69,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	68	8,4	8,1	-	-	-	63,0	6,1	10,3	78,9	6,9	11,5
		2022	82	8,3	9,9	-	-	-	59,3	6,5	9,1	69,5	7,0	9,9
		2023	98	8,9	11,0	-	-	-	62,0	7,1	8,8	70,3	7,6	9,3
		2024	81	9,1	8,9	-	-	-	59,9	6,3	9,6	71,2	7,5	9,5
		2025	95	8,5	11,2	-	-	-	62,3	6,6	9,4	70,4	7,5	9,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	34	7,2	4,7	-	-	-	28,1	4,8	5,9	34,6	5,1	6,7
		2022	34	7,1	4,8	-	-	-	21,7	4,5	4,8	27,8	5,2	5,4
		2023	37	7,7	4,8	-	-	-	23,1	4,9	4,7	28,9	5,3	5,4
		2024	26	7,9	3,3	-	-	-	23,1	5,2	4,4	29,5	5,4	5,5
		2025	45	7,3	6,2	-	-	-	26,6	5,3	5,0	29,8	5,4	5,5

PDF generato il 09/10/2026

Breve commento

Introduzione

Il Corso di Laurea in Biotecnologie Industriali è stato istituito a partire dall'AA. 2009-2010 ed è stato trasformato in un corso in lingua inglese (MSc Biotechnology) nell'AA 2015-2016. La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) rappresenta uno strumento di autovalutazione volto a verificare l'adeguatezza degli obiettivi formativi, la corrispondenza tra obiettivi e risultati e l'efficacia complessiva della gestione del CdS.

I. Attrattività

L'indicatore iC00a (avvii di carriera al primo anno) evidenzia una significativa ripresa degli avvii di carriera: 37 nel 2023, 25 nel 2024 e 45 nel 2025 (+80% sul 2024). Il valore 2025 è superiore alle medie dell'area geografica (26,0) e nazionale (29,2). L'andamento conferma la capacità attrattiva del CdS, ora denominato Biotechnology for Industry and Health (LM-8 R), in continuità con il precedente Biotechnology-Biotecnologie. Secondo i dati di Ateneo, tra i 45 immatricolati 2025/26, 30 risiedono nel Lazio e 11 provengono da una regione estera. La dimensione internazionale è corroborata dal profilo AlmaLaurea 2025: 43,8% di laureati cittadini stranieri, contro il 20,8% nel Lazio e il 10,2% in Italia, indicando una forte internazionalizzazione del CdS.

II. Efficienza e andamento delle carriere

La regolarità delle carriere presenta elementi positivi e alcune aree da presidiare. L'indicatore iC02 (laureati entro la durata normale del corso) nel 2025 è 57.1% (area 53.1%; Italia 65.9%): superiore al benchmark di area, ma inferiore al nazionale. Nel 2024 era 50.0% (area 57.4%; Italia 61.6%). Il profilo AlmaLaurea 2025 riporta invece il 75,0% di laureati in corso, su un collettivo selezionato di 16 laureati: si tratta di una popolazione e di una metodologia diverse da iC02 e i due valori non devono essere equiparati. Per gli indicatori di progressione, gli ultimi dati ANVUR disponibili (2024) mostrano iC13 (quota di CFU conseguiti al primo anno rispetto a quelli previsti) 74.7% (area 70.1%; Italia 69.8%), iC14 (prosecuzione al secondo anno nello stesso CdS) 96.0% (area 94.6%; Italia 96.5%), iC16BIS (prosecuzione al secondo anno con almeno due terzi dei CFU previsti al primo anno) 80.0% (area 65.8%; Italia 58.3%) e iC17 (laureati entro un anno oltre la durata normale, rispetto alla coorte di ingresso) 83.9% (area 89.0%; Italia 89.1%). Il dato iC16BIS è particolarmente favorevole rispetto ai benchmark, mentre iC17 resta lievemente inferiore. I dati di Ateneo sui CFU medi per immatricolato passano da 42,0 nel 2023/24 a 50,24 nel 2024/25; il valore infra-annuale 2025/26 di 18,47 non è ancora confrontabile perché si riferisce ad aprile, è necessario monitorare i risultati consolidati della coorte 2025/26 per avere il dato definitivo.

III. Soddisfazione e occupabilità degli studenti

La soddisfazione costituisce un punto di forza, pur con segnali da approfondire. L'indicatore ANVUR iC25 (laureati complessivamente soddisfatti del CdS) è 89.5% (area 90.2%; Italia 92.2%), inferiore ai benchmark nel 2025; nel 2024 era 93.3% (area 93.2%; Italia 88.2%). AlmaLaurea 2025, su 14 questionari compilati da 16 laureati, registra una soddisfazione complessiva del CdS del 92,9%, superiore ai benchmark Lazio (91,3%) e Italia (92,3%), e una quota del 78,6% di laureati che sceglierebbe nuovamente lo stesso corso nello stesso Ateneo (Lazio 66,7%; Italia 72,8%). Le differenze tra fonti e collettivi suggeriscono cautela e monitoraggio delle serie. SisValDidat evidenzia valori elevati per D5 (9,16), D6 (8,87), D7 (8,77), D4 (8,19) e D16 (8,13), ma D14 (6,44) segnala una criticità nell'adeguatezza di locali e attrezzature integrative; sono da approfondire anche D1 (7,15), D10 (7,21) e D13 (7,19). L'organizzazione degli esami è giudicata soddisfacente dal 78,6% dei laureati AlmaLaurea, contro circa l'87% dei benchmark. Sul versante occupazionale iC26 (laureati magistrali occupati a un anno dal titolo) nel 2025 è 92.3% (area 72.5%; Italia 73.2%), superiore ai due riferimenti. L'indagine AlmaLaurea aggiornata ad aprile 2026 segnala il 100% di occupati a un anno nel collettivo esaminato (10 persone), e l'80,0% dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite. Tale 100% non va confuso con il 92,3% dell'indicatore ANVUR iC26, riferito a criteri/collettivi differenti. Si conferma l'opportunità di potenziare il raccordo con aziende e servizi di placement.

IV. Qualificazione del corpo docente e sostenibilità

Il CdS dispone di sette docenti di riferimento (peso complessivo 6,5): Andrea Battistoni, Francesca Cavalieri, Maurizio Fraziano, Cesare Gargioli, Luana Licata, Carla Montesano e Federica Rossin; il quadro comprende due professori ordinari, quattro associati e una ricercatrice. I tutor indicati nella SUA sono otto docenti di ruolo (i sette docenti di riferimento e Serena Ammendola). Il Gruppo del Riesame è composto da Serena Ammendola, Marco Stregapede, Sara Fulchini, Silvia Castelli e Cesare Gargioli. L'indicatore iC19 (quota di ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato) nel 2025 è 55.3% (area 75.4%; Italia 77.9%), sensibilmente inferiore ai benchmark; la presenza di docenza esterna professionalizzante può contribuire alla differenza, ma tale spiegazione va verificata con la distribuzione effettiva delle ore. L'indicatore iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti, pesato per le ore di docenza) nel 2025 è 11.2 (area 9.4; Italia 9.4), superiore ai riferimenti e in aumento rispetto al 2024 (8.9); occorre pertanto monitorare l'impatto della crescita delle iscrizioni sulla sostenibilità. Gli ulteriori indicatori iC05 (rapporto studenti regolari/docenti), iC08 (quota di docenti di riferimento di settori di base o caratterizzanti), iC09 (indicatore di qualità della ricerca dei docenti della laurea magistrale) e iC28 (rapporto studenti del primo anno/docenti del primo anno, pesato per le ore di docenza) vanno considerati in sede di verifica dell'organico e della didattica erogata.

V. Gruppo B - Internazionalizzazione

L'internazionalizzazione è una caratteristica distintiva del CdS. L'indicatore iC12 (iscritti al primo anno con precedente titolo conseguito all'estero) nel 2025 è 33.3% (area 37.9%; Italia 16.9%), superiore alla media nazionale ma inferiore a quella dell'area; nel 2024 era 48.0% (area 25.0%; Italia 10.4%), mostrando quindi una flessione che richiede monitoraggio. L'indicatore iC11 (laureati in corso con almeno 12 CFU conseguiti all'estero) nel 2025 è 16.7% (area 11.5%; Italia 13.2%), superiore a entrambi i benchmark, e segnala una buona esperienza di acquisizione di CFU all'estero tra i laureati regolari. Il profilo AlmaLaurea 2025 conferma la forte presenza internazionale: il 43,8% dei laureati è cittadino straniero e il 14,3% ha svolto un periodo di studio all'estero riconosciuto. Il CdS intende mantenere il supporto in ingresso agli studenti internazionali e rafforzare informazione, accordi e accompagnamento per la mobilità in uscita. Il valore iC10 (quota di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari), per il quale non è presente un dato 2025 nel file ANVUR esaminato, sarà verificato nella successiva rilevazione.

VI. Conclusioni e azioni di miglioramento

Il CdS presenta un quadro complessivamente positivo: crescita degli avvisi di carriera, attrattività internazionale, buoni esiti di progressione in alcune coorti, elevata occupabilità e forte apprezzamento della didattica. Le principali criticità sono l'adeguatezza percepita delle attrezzature e dei locali (item D14 di SisValDidat, relativo all'adeguatezza di locali e alle attrezzature per le attività integrative), alcuni aspetti organizzativi degli esami, la flessione recente di iC25 (percentuale di laureati complessivamente soddisfatti), il valore di iC19 (percentuale di ore di didattica erogate da docenti a tempo indeterminato) inferiore ai benchmark e l'aumento del rapporto studenti/docenti iC27 (rapporto tra studenti iscritti e docenti pesato per le ore di docenza). Si definiscono le seguenti azioni, da sottoporre al Gruppo del Riesame e agli organi competenti: (1) monitoraggio semestrale delle carriere, con particolare attenzione a iC13 (quota dei CFU acquisiti al primo anno), iC16BIS (prosecuzione al secondo anno con almeno due terzi dei CFU previsti) e iC17 (laurea entro un anno oltre la durata normale, per coorte), coordinato da Coordinatore e tutor, con verifica nella SMA 2027; (2) ricognizione delle attrezzature e postazioni didattiche entro il 2026/27 con Dipartimento/struttura competente, mirando a portare il punteggio dell'item D14 (adeguatezza di locali e attrezzature per le attività integrative) almeno a 7 nella successiva rilevazione; (3) revisione condivisa di calendario e comunicazione degli esami nel 2026/27, misurata con SisValDidat e AlmaLaurea; (4) almeno due iniziative di orientamento in uscita con imprese, alumni o servizi di Ateneo entro l'A.A. 2026/27, con registrazione di partecipazione ed esiti; (5) verifica annuale della distribuzione delle ore di docenza e dei indicatori iC19 (ore di didattica erogate da docenti a tempo indeterminato) e iC27 (rapporto studenti/docenti pesato per le ore), con eventuali interventi di riequilibrio; (6)

monitoraggio degli indicatori iC11 (laureati in corso con almeno 12 CFU conseguiti all'estero) e iC12 (studenti del primo anno con titolo precedente conseguito all'estero) e potenziamento delle opportunità di mobilità. Inoltre, si propone di: consolidare i rapporti con le imprese del settore biotech e farmaceutico, per strutturare accordi quadri atti allo svolgimento di tirocini in aziende e/o strutture di ricerca private, a tali fine si sta procedendo con l'organizzazione di una giornata d'incontri tra le risorse umane delle company e il personale docente del CdS.

La valutazione dell'efficacia delle azioni sarà documentata nel prossimo ciclo SMA. Le misure e i target proposti richiedono conferma e formalizzazione da parte del Gruppo del Riesame e del CdS.