

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Biotechnology - Biotecnologie
Città	ROMA
Codicione	0580207300900002
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	26	24	24	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	33	-	25,9	34,2

	LMCU; LM)	2021	33	-	28,3	34,9
		2022	31	-	21,1	26,9
		2023	37	-	23,0	28,5
		2024	25	-	22,9	29,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	30	-	22,0	30,3
		2021	33	-	26,0	30,5
		2022	31	-	19,4	25,8
		2023	35	-	20,4	25,3
		2024	25	-	21,9	27,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	60	-	54,9	76,2
		2021	68	-	63,0	78,9
		2022	82	-	59,3	71,8
		2023	98	-	62,0	69,6
		2024	79	-	59,3	70,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	48	-	45,3	64,5
		2021	60	-	51,6	65,7
		2022	67	-	46,3	56,8
		2023	70	-	42,9	52,9
		2024	61	-	44,3	55,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	46	-	40,1	59,4
		2021	58	-	46,9	60,0
		2022	63	-	43,0	52,1
		2023	66	-	39,0	48,8
		2024	60	-	41,3	51,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	20	-	8,8	18,9
		2021	14	-	13,2	21,4
		2022	9	-	13,4	19,8
		2023	9	-	12,7	18,5
		2024	16	-	12,7	15,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	23	-	12,2	24,6
		2021	17	-	18,7	29,4
		2022	12	-	19,3	26,5
		2023	15	-	18,4	26,6
		2024	32	-	22,1	25,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	48	17	2,8	-	-	-	45,3	15,1	3,0	64,5	16,9	3,8
		2021	60	17	3,5	-	-	-	51,6	15,1	3,4	65,7	17,6	3,7
		2022	67	17	3,9	-	-	-	46,3	16,6	2,8	56,8	18,9	3,0
		2023	70	19	3,7	-	-	-	42,9	18,1	2,4	52,9	20,1	2,6
		2024	61	19	3,2	-	-	-	44,3	16,3	2,7	55,9	19,8	2,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	6	6	100,0%	-	-	-	6,8	7,2	94,4%	13,3	15,2	87,6%
		2021	9	9	100,0%	-	-	-	6,8	7,4	91,9%	10,6	12,1	87,2%
		2022	8	8	100,0%	-	-	-	8,3	8,3	100,0%	13,8	15,2	90,3%
		2023	10	11	90,9%	-	-	-	9,0	10,7	84,4%	15,7	18,1	86,6%
		2024	11	13	84,6%	-	-	-	11,3	12,5	90,7%	17,9	19,8	90,7%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	6	6	100,0%	-	-	-	6,6	7,2	91,7%	13,2	15,2	87,2%
		2021	9	9	100,0%	-	-	-	6,8	7,4	91,9%	10,3	11,9	86,9%
		2022	8	8	100,0%	-	-	-	8,3	8,3	100,0%	13,5	15,1	89,5%
		2023	10	11	90,9%	-	-	-	9,0	10,7	84,4%	15,7	18,1	86,9%
		2024	11	13	84,6%	-	-	-	11,3	12,5	90,7%	17,9	19,7	90,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	6	6	100,0%	-	-	-	6,6	7,2	91,7%	13,2	15,1	87,5%
		2021	9	9	100,0%	-	-	-	6,8	7,2	94,4%	10,3	11,9	86,9%
		2022	8	8	100,0%	-	-	-	8,3	8,3	100,0%	13,5	14,8	91,3%
		2023	10	11	90,9%	-	-	-	9,0	10,7	84,4%	15,7	17,9	87,8%
		2024	11	13	84,6%	-	-	-	11,3	12,3	91,9%	17,9	19,6	91,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	5,7	6,4	89,9%	5,8	6,4	90,5%
		2021	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	5,6	6,1	90,7%	5,8	6,4	90,9%
		2022	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	5,8	6,6	87,3%	5,9	6,5	90,0%
		2023	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	5,9	6,5	91,2%	6,0	6,5	92,9%
		2024	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	5,6	6,4	88,8%	6,0	6,5	92,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	154,30	157,00	1,0	-	-	-	118,8	113,6	1,0	152,3	138,9	1,1
		2021	153,67	156,00	1,0	-	-	-	106,3	108,0	1,0	139,5	135,8	1,0
		2022	141,24	144,00	1,0	-	-	-	112,3	114,4	1,0	137,4	134,3	1,0
		2023	161,85	164,00	1,0	-	-	-	122,4	124,7	1,0	150,6	148,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	1.584	0,0‰	-	-	-	16,6	1.634,3	10,1‰	47,8	2.332,5	20,5‰
		2021	24	1.590	15,1‰	-	-	-	50,3	1.737,0	28,9‰	76,3	2.295,5	33,2‰
		2022	124	2.440	50,8‰	-	-	-	39,7	1.743,2	22,8‰	99,9	2.161,7	46,2‰
		2023	95	2.733	34,8‰	-	-	-	29,3	1.735,1	16,9‰	79,8	2.063,1	38,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	1.727	0,0‰	-	-	-	19,6	1.820,3	10,8‰	61,4	2.627,8	23,4‰
		2021	24	1.664	14,4‰	-	-	-	50,3	1.993,3	25,2‰	81,9	2.601,3	31,5‰
		2022	197	2.836	69,5‰	-	-	-	58,3	2.030,4	28,7‰	117,2	2.532,5	46,3‰
		2023	126	3.432	36,7‰	-	-	-	47,1	2.204,9	21,4‰	96,0	2.525,8	38,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	2	20	100,0‰	-	-	-	0,7	8,8	75,5‰	2,8	18,9	147,2‰
		2021	6	14	428,6‰	-	-	-	1,5	13,2	113,9‰	2,9	21,4	135,9‰
		2022	1	9	111,1‰	-	-	-	0,9	13,4	63,8‰	1,6	19,8	80,0‰
		2023	0	9	0,0‰	-	-	-	0,6	12,7	44,9‰	2,3	18,5	121,3‰
		2024	2	16	125,0‰	-	-	-	0,7	12,7	56,2‰	2,3	15,9	144,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	29	33	878,8‰	-	-	-	4,6	25,9	176,8‰	2,6	34,2	75,5‰
		2021	27	33	818,2‰	-	-	-	8,3	28,3	292,9‰	5,3	34,9	151,6‰
		2022	15	31	483,9‰	-	-	-	4,7	21,1	223,0‰	2,8	26,9	104,7‰
		2023	22	37	594,6‰	-	-	-	6,1	23,0	267,1‰	3,9	28,5	135,3‰
		2024	12	25	480,0‰	-	-	-	5,6	22,9	243,8‰	3,2	29,2	110,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	35,1	60,0	58,4%	-	-	-	38,2	60,0	63,7%	38,3	60,0	63,8%
		2021	27,2	60,0	45,3%	-	-	-	33,8	60,0	56,3%	36,5	60,0	60,9%

[illegible]

	retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	8	15	53,3%	-	-	-	7,0	11,7	60,0%	12,2	18,0	67,8%
		2022	6	10	60,0%	-	-	-	10,5	13,8	75,9%	14,3	19,6	73,2%
		2023	6	10	60,0%	-	-	-	10,3	14,1	72,7%	15,0	20,4	73,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	60	8,4	7,1	-	-	-	54,9	6,3	8,7	76,2	6,9	11,0
		2021	68	8,4	8,1	-	-	-	63,0	6,1	10,3	78,9	6,9	11,5
		2022	82	8,3	9,9	-	-	-	59,3	6,5	9,1	69,5	7,0	9,9
		2023	98	8,9	11,0	-	-	-	62,0	7,1	8,8	70,3	7,6	9,3
		2024	79	9,1	8,7	-	-	-	59,3	6,3	9,5	71,6	7,4	9,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	32	7,2	4,4	-	-	-	26,0	4,9	5,3	34,2	5,4	6,4
		2021	34	7,2	4,7	-	-	-	28,1	4,8	5,9	34,6	5,1	6,7
		2022	34	7,1	4,8	-	-	-	21,7	4,5	4,8	27,8	5,2	5,4
		2023	37	7,7	4,8	-	-	-	23,1	4,9	4,7	28,9	5,3	5,4
		2024	26	7,9	3,3	-	-	-	23,1	5,2	4,4	29,9	5,3	5,6

PDF generato il 14/10/2025

Breve commento

Introduzione

Il Corso di Laurea in Biotecnologie Industriali è stato istituito a partire dall'AA. 2009-2010 ed è stato trasformato in un corso in lingua inglese (MSc Biotechnology) nell'AA 2015-2016. La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) rappresenta uno strumento di autovalutazione volto a verificare l'adeguatezza degli obiettivi formativi, la corrispondenza tra obiettivi e risultati e l'efficacia complessiva della gestione del CdS.

I. Attrattività

L'indicatore iC00a (avvii di carriera al primo anno) mostra per il 2024 un valore pari a 25, in netto calo rispetto ai 37 del 2023, ma comunque superiore alla media della nostra area geografica (22,9) e leggermente inferiore al dato nazionale (29,2). Se osserviamo la serie storica, il corso era stabilmente sopra i 30 immatricolati negli anni 2020-2022, con un picco nel 2023. La riduzione è riconducibile principalmente a un calo delle iscrizioni effettive degli studenti provenienti da altro Ateneo, ovvero quasi totalmente agli studenti con un titolo di studio conseguito all'estero (iC12: 12 nel 2024, contro 22 nel 2023) (extra-UE). Infatti, nonostante l'elevato numero di domande ricevute, si sono riscontrati problemi nell'effettiva iscrizione dovuti a ritardi nel rilascio del visto presso le rispettive ambasciate (soprattutto IRAN). Resta invece stabile il flusso di studenti italiani provenienti dal CdS triennale in Biotecnologie dello stesso Ateneo. Gli indicatori relativi agli iscritti complessivi (iC00d: 79) e agli iscritti regolari (iC00e: 61) confermano valori largamente superiori alle medie di area e di quelle nazionali. In prospettiva, il CdS intende rafforzare le azioni di orientamento rivolte agli studenti triennali interni, per compensare le oscillazioni delle immatricolazioni internazionali. Il numero di laureati entro la durata normale (iC00g) registra una crescita significativa: 16 nel 2024 contro 9 nel 2023. Anche i laureati complessivi (iC00h: 32) segnano un netto incremento rispetto agli anni precedenti (15 nel 2023), in entrambi i casi le medie del corso di laurea magistrale sono notevolmente superiori alla media di area geografica e a quella nazionale. Questi dati testimoniano l'efficacia delle procedure di selezione degli studenti provenienti da università extra-UE, introdotte dal 2022, che hanno favorito l'ingresso di studenti con una adeguata preparazione e migliorato così la regolarità dei percorsi.

II. Efficienza e andamento delle carriere

Gli indicatori di efficienza delle carriere mostrano nel 2024 un quadro di progressivo consolidamento. L'indicatore iC01 (studenti regolari con almeno 40 CFU nell'anno) si attesta al 42,9%, in crescita rispetto al 21,7% del 2021 e stabile rispetto al 42,9% del 2023. Questo andamento positivo riflette la maggiore selettività all'ingresso e il crescente numero di studenti provenienti da percorsi triennali italiani. La percentuale di laureati entro la durata normale (iC02: 50%) è inferiore alla media nazionale (61,6%), ma si accompagna a un dato molto elevato di laureati entro un anno oltre la durata del corso (iC02BIS: 90,6%), che garantisce la quasi totalità dei laureati in tempi comunque contenuti. La percentuale di studenti che proseguono dal primo al secondo anno (iC14: 97,1%) e quelli con almeno 20 CFU (iC15: 91,4%) conferma l'efficacia delle misure introdotte. Permane tuttavia una criticità sull'indicatore iC24 (abbandoni dopo N+1 anni: 15,2%), superiore alla media nazionale (9,4%). Tale criticità si concentra soprattutto tra gli studenti extr-UE, spesso penalizzati da difficoltà linguistiche o logistiche. Tra le azioni correttive già attuate figurano l'introduzione di colloqui di valutazione per studenti stranieri e il rafforzamento del tutorato accademico. Per il 2025 si prevede di intensificare l'attività di mentoring personalizzato per studenti internazionali e di potenziare i corsi integrativi di lingua inglese erogati dal centro linguistico di Ateneo.

III. Soddisfazione e occupabilità

L'indicatore iC25 segnala che il 93,3% dei laureandi si dichiara complessivamente soddisfatto del CdS, dato leggermente inferiore a quello del 2023 ma superiore a quello degli anni precedenti, in linea con le medie di area e superiori al dato nazionale (88,2%). La percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso (iC18: 73,3%) risulta in calo rispetto al 2023 (84,6%), pur restando superiore alle medie nazionali (69,7%). Questo dato suggerisce la necessità di indagare più a fondo le aspettative degli studenti, con particolare attenzione a valutare il carico didattico e i servizi di supporto (tutoraggio). Sono in leggero calo i dati descritti dagli indicatori iC07, iC07bis e iC07ter, riguardanti la percentuale di

laureati occupati a tre anni dal titolo, quest'anno attestati sull'84,6%, tale calo potrebbe essere anche determinato dall'aumento dei laureati stranieri che acquisiscono posizioni lavorative fuori Italia. Questo dato è in leggera diminuzione già dal 2023 (90,9%), considerando che negli anni precedenti tale percentuale si era attestata sempre al 100%, e leggermente inferiore a quello relativo alla media dei corsi LM-8 degli atenei della stessa area geografica (90,7%). In ogni caso si tratta di una percentuale soddisfacente, che suggerisce che questo corso di laurea prepara adeguatamente gli studenti all'ingresso nel mondo del lavoro. Inoltre, l'indicatore iC26 mostra un'occupabilità a un anno dalla laurea pari all'85,7%, superiore sia alla media di area (78,0%) sia alla media nazionale (73,7%).

La discrepanza tra i dati ANVUR e quelli di Almalaurea (che indicano valori prossimi al 90%) suggerisce la necessità di un allineamento metodologico. Tra le azioni di miglioramento si propone di rafforzare i contatti con le aziende farmaceutiche e biotech, già avviati e consolidati negli anni precedenti soprattutto in riferimento al curriculum Clinical Research, per consolidare ulteriormente i tassi di occupazione e aumentare la visibilità del corso.

IV. Qualificazione del corpo docente e sostenibilità

L'indicatore iC05 (rapporto studenti regolari/docenti) è pari a 3,2, leggermente superiore alla media nazionale (2,8) ma in diminuzione rispetto al 2023 (3,7), segno di un progressivo riequilibrio. Gli indicatori iC08 e iC09 confermano una buona qualificazione e produttività della ricerca dei docenti, in linea con le medie di riferimento. L'indicatore iC19 (ore erogate da docenti di ruolo) si attesta al 56,8%, inferiore alla media nazionale (73,1%). Tale dato è legato al forte coinvolgimento di docenti esterni altamente qualificati nel curriculum Clinical Research, che costituisce un punto di forza professionalizzante del CdS, pur penalizzando l'indicatore quantitativo. Per il futuro si prevede di mantenere questa caratteristica distintiva, ma anche di incentivare una maggiore partecipazione dei docenti di ruolo nei moduli interdisciplinari e nei corsi di base.

V. Internazionalizzazione

Il CdS conferma una forte vocazione internazionale. L'indicatore iC12 (studenti con titolo precedente all'estero) si attesta al 480%, un valore di gran lunga superiore alle medie di area (243,8%) e nazionali (110,2%). La percentuale di laureati con almeno 12 CFU all'estero (iC11: 125%) è anch'essa superiore ai benchmark, confermando l'efficacia delle opportunità Erasmus e degli accordi bilaterali. Gli indicatori iC10 e iC10bis relativi ai CFU complessivi conseguiti all'estero mostrano oscillazioni negli ultimi anni, ma restano generalmente su valori molto più alti rispetto alla media dell'area geografica e in media con i valori nazionali. Per consolidare questa tendenza, il CdS intende rafforzare la collaborazione con università partner europee e extraeuropee e facilitare i processi amministrativi per la mobilità internazionale.

Conclusioni e azioni di miglioramento

L'analisi 2025 conferma che il Corso di Laurea Magistrale in Biotechnology mantiene una buona capacità attrattiva, un alto livello di internazionalizzazione e tassi di occupazione competitivi. Il percorso intrapreso con l'introduzione di procedure selettive più stringenti per gli studenti extra-UE ha già prodotto effetti positivi sull'efficienza delle carriere e sulla regolarità dei percorsi. Permangono tuttavia alcune criticità: - il calo delle immatricolazioni al primo anno nel 2024, che richiede azioni di orientamento mirate verso gli studenti triennali, soprattutto quelli interni all'Ateneo; - il tasso di abbandono ancora superiore alla media, soprattutto tra studenti internazionali; - la quota ridotta di ore erogate da docenti di ruolo. Per rispondere a queste criticità, il CdS si propone le seguenti azioni per il 2025/26: 1. Potenziare le attività di orientamento già dal primo anno dei corsi triennali L-2 e L-13 dell'Ateneo. 2. Rafforzare il tutorato e i corsi integrativi di lingua inglese accademica per studenti stranieri. 3. Incrementare la partecipazione dei docenti di ruolo a corsi interdisciplinari. 4. Consolidare i rapporti con le imprese del settore biotech e farmaceutico, anche tramite tirocini e seminari. 5. Ampliare gli accordi Erasmus e di doppio titolo con università europee e extraeuropee. In conclusione, il CdS prosegue su un percorso di consolidamento e sviluppo, rafforzando le sue caratteristiche di internazionalità,

professionalizzazione e occupabilità, in linea con gli obiettivi strategici di Ateneo e con le raccomandazioni ANVUR. Infine, nell'anno 2024/25 il corso di laurea magistrale in Biotechnology è andato incontro ad una sostanziale riorganizzazione al fine di renderlo più consistente e attrattivo, modificando il piano didattico con insegnamenti più attuali e focalizzati nell'ambito biomedico e industriale; quindi, è stato modificato in Biotechnology for Industry and Health. Siamo fiduciosi che le modifiche apportate mostreranno il loro effetto negli anni accademici avvenire a partire dal prossimo 2025/26.